# SCHEDA MONITORAGGIO FINALE PROGETTI PTOF 2021/2022

**Con questa scheda ci si propone di raccogliere dati e informazioni utili per verificare e valutare gli esiti finali dei progetti inseriti nel PTOF 2021-2022**

# Titolo del progetto

# Referente:

**Discipline interessate**

# Numero risorse umane coinvolte:

**Docenti**

# collaboratori scolastici

# \*esperti esterni

**\*Se sì a) regolari b) saltuari**

# Classi coinvolte

**Numero totale alunni partecipanti**

# Ambito di intervento:

Precisare se il progetto prevede una nuova organizzazione dell’attività didattica, nuovi modelli disciplinari, utilizzo importante delle tecnologie, nuovi format, nuovo ruolo degli allievi, etc:

# L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata condotta attraverso:

1. raccolta informazioni in sede di riunioni del collegio docenti
2. riunioni dipartimenti
3. consigli di classe
4. colloqui con le famiglie
5. altro (specificare):

# Strumenti formali:

1. osservazione alunni
2. Questionari
3. interviste
4. analisi documenti didattici degli alunni
5. documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
6. Altro:

**Strategie e strumenti d’intervento con gli alunni:** (barrare, ove necessario, anche più voci)

1-Didattica laboratoriale su compiti di realtà

2-Interventi individualizzati e personalizzati

3-Attività integrative – interne ed esterne alla scuola 4-Lavoro di gruppo

5-Cooperative learning

6. problem-solving

1. Utilizzo delle tecnologie
2. altro

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Valutazione intermedia/ finale** |  |  |  |
| Gradimento | a) ottimo | b) buono | c) sufficiente |
| Efficacia | a) ottima | b) buona | c) sufficiente |
| Obiettivi raggiunti | a) pienamente | b) in buona parte | c) in minima parte |

# Descrizione sintetica degli obiettivi raggiunti

* 1.
	2.
	3.
	4.

**Attività** (Tipo di attività prevalentemente svolte):

Lettura/scrittura

Artistiche

 visite guidate

cooperative learning

ricerca

uso di strumenti multimediali (specificare) utilizzo laboratori (specificare) altre attrezzature/strumenti

# Durata

Data inizio attività Data fine attività Ore previste dal progetto Ore effettivamente svolte **Risultati ottenuti**

Indicare per gli alunni gli aspetti prioritari rispetto a: (assegnare un punteggio da 1 a 5 in ordine crescente)

|  |
| --- |
| promozione del successo formativo e contrasto del disagio attraverso il potenziamento di: |
| Motivazione/interesse | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Coinvolgimento nelle attività scolastiche | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Competenze affettivo-relazionali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Competenze trasversali( competenze chiave e di cittadinanza) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Apprendimenti disciplinari | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **abbattimento dei tassi di dispersione scolastica, con particolare riferimento a :** |
| Frequenza irregolare | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Abbandono | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Evasione | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

# Strumenti di verifica degli interventi realizzati (SI/NO)

|  |
| --- |
| Griglie/schede |
| Questionari |
| Auto-valutazione |
| Narrazione |
| Compilazione portfolio |
| Altro (specificare):Predisposizione di nuova griglia rilevazione bisogni e stato di benessere degli alunni. |

**Prodotti**

Il progetto si è concluso con un prodotto finale a) si b) no

Se sì, specificare

# Grado di soddisfazione

Il docente può ritenersi soddisfatto relativamente a:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * contenuti
 | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| * metodi
 | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| * organizzazione
 | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| * tempi e durata
 | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| * obiettivi raggiunti
 | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| * partecipazione
 | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| * collaborazione
 | a) molto | b) abbastanza | c) poco |

* + altro (specificate) a) molto b) abbastanza c) poco

**Grado di soddisfazione degli studenti coinvolti:** alto medio basso indifferente

# Modalità utilizzate per verificarlo:

osservazione sì no

questionario di gradimento sì no

# altro (specificare)

**Punti di forza del progetto da inserire nel curricolo**:

# Punti di criticità del progetto:

**Osservazioni e proposte**

Firma docenti coinvolti Firma referente progetto