

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

		VOTO: 10	VOTO: 9	VOTO: 8	VOTO: 7	VOTO: 6	VOTO: 5-1		
COMPETENZE EUROPEE E DI CITTADINANZA	<p><b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> <i>Cittadinanza Attiva e Legalità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente</li> <li>utilizzo dei materiali e delle strutture della scuola nel rispetto del decoro e dell'igiene.</li> <li>rispetto di tutto il personale operante nella scuola e dei compagni</li> <li>rispetto della tempistica per giustificare le assenze, le entrate posticipate e le uscite anticipate.</li> <li>osservanza delle disposizioni circa la sicurezza e l'emergenza, il divieto di fumo e di utilizzo dei cellulari.</li> </ul>	<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO</b>	Responsabile, autonomo, propositivo e collaborativo.	Attento, scrupoloso, collaborativo.	Corretto, collaborativo, positivo.	Corretto, accettabile, discretamente partecipativo.	Abbastanza corretto, accettabile, sufficientemente partecipativo.	Inadeguato, passivo con presenza di numerosi richiami scritti sul registro elettronico e alla famiglia; presenza di una o più sospensioni; gravi atti di violazione della privacy, della proprietà privata e della persona)	.....
	<ul style="list-style-type: none"> <li>frequenza delle lezioni</li> <li>percentuale di assenze</li> </ul>		Frequenza assidua (>90%)  ≤ 10%	Frequenza assidua (90% -86%)  10%-14%	Frequenza regolare. (85%-81%)  15%-19%	Frequenza non sempre regolare (80% - 76%)  20%-24%	Frequenza irregolare (75%)  25%	Frequenza inferiore al 75%. (Il numero delle assenze supera ¼ del monte ore annuale)  >25%	.....
	<p><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b> <i>Impegno nello studio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>esecuzione dei compiti assegnati a casa e a scuola</li> <li>organizzazione dei materiali scolastici richiesti</li> <li>presenza alle attività di verifica programmata (verifiche scritte e orali)</li> </ul>	<b>IMPARARE AD IMPARARE E PROGETTARE</b>	assiduo e costante	assiduo	buono	Discreto	Discontinuo	Insufficiente e/o scarso	.....
<p><b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ'</b> <i>Partecipazione al dialogo educativo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>partecipazione alle diverse proposte formative scolastiche ed extrascolastiche.</li> <li>disponibilità alla collaborazione.</li> <li>impegno e collaborazione in attività di didattica cooperativa (cooperative learning, flipped classroom, e-twinning) e in ASL (per il Triennio).</li> </ul>	<b>RISOLVERE PROBLEMI COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	Propositivo, efficace, trainante, costruttivo.	Positivo, attivo, collaborativo, costruttivo.	Attivo, collaborativo. Responsabile	Collaborativo	Discontinuo	Non collaborativo, passivo o assente.	.....	

**Legenda:** fare media aritmetica delle quattro sezioni. Arrotondare per difetto (ES. : 8,5 > 8)

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Totale		....
--------	--	------

### COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

Componente essenziale del processo educativo è Il rispetto di sé, degli altri e delle cose, che si manifesta in ogni momento della vita scolastica (lezioni, intervalli, assemblee di classe e di istituto, attività didattiche fuori dell'Istituto, riunioni, ecc.) mediante un comportamento responsabile, serio e partecipativo, coerente con i principi basilari della convivenza civile e con l'enunciato di cui alla lettera A del presente Regolamento.

L'allievo è tenuto a frequentare con regolarità le lezioni e ad assolvere con assiduità gli impegni di studio. A scuola egli deve avere con sé l'occorrente per l'adeguato svolgimento delle lezioni ed un abbigliamento adeguato all'ambiente rispettoso di sé e degli altri.

L'allievo, nel rispetto del patrimonio scolastico, porrà cura e diligenza nell'utilizzazione corretta delle strutture, delle apparecchiature, dei sussidi didattici, in modo da non arrecare danni.

Per i danni eventualmente arrecati in conseguenza di comportamenti negligenti o dolosi lo studente risponderà personalmente con il risarcimento.

Lo studente condivide con gli altri componenti della comunità scolastica la responsabilità di curare e rendere accogliente l'ambiente dell'Istituto, quale significativo fattore di qualità della vita scolastica stessa. In tale contesto è compresa la lotta al tabagismo, alcolismo e alla diffusione di sostanze stupefacenti.

Nel quadro delle iniziative volte a difendere gli studenti dal pericolo di diffusione delle sostanze stupefacenti, sono attivati, durante l'anno scolastico, a scopo preventivo controlli periodici all'interno dell'edificio scolastico e/o nelle immediate vicinanze da parte delle forze dell'ordine.

Lo studente è tenuto ad osservare le norme espresse dal Regolamento scolastico, relative alla organizzazione delle attività e alla sicurezza in genere.

Lo studente ha il dovere di osservare puntualmente le norme espresse dal presente Regolamento ed anche tutte le diverse disposizioni indicate nelle Circolari emanate dalla Presidenza per garantire il buono e corretto funzionamento della scuola.